

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«16» апреля 2026 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Курсовая работа по профилю обучения»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

Э. А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
Протокол от 09.04.2026 г. № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4.

Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Основы фундаментальной лингвистики, Основы прикладной лингвистики, Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология, Общая и русская фонетика, Общая и русская морфология, Общий и русский синтаксис, Современная языковая норма.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.11 Курсовая работа по профилю обучения
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4				54	54	Диф.зачет
Очная	3	5				54	54	Диф.зачет
Очная	3	6				54	54	Диф.зачет
Очная, всего						162	162	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизация и углубление уже приобретенных студентами знаний, самостоятельное изучение ими избранных вопросов, разработка методических рекомендаций по изучению языка; развитие навыков квалифицированной интерпретации

различных типов текстов, использования знания теоретической и прикладной лингвистики для решения конкретных профессиональных задач.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-1.1.1. Знает современную научную парадигму в области лингвистики, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и исследования. ОПК-1.1.2. Умеет провести лингвистическое исследование и представить его результаты. ОПК-1.1.3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Первый этап. Выбор темы курсовой работы.	Содержание первого этапа заключается в выборе и утверждении темы курсовой работы, а также назначение обучающемуся научного руководителя курсовой работы, учитывая пожелания обучающегося и возможности преподавателя. В случае затруднения при выборе темы курсовой работы обучающимся, заведующий кафедрой и научный руководитель могут принять решение по выбору тематики курсовой работы из перечня тем, разработанных и утвержденных на заседании кафедры.
Второй этап. Подготовительный этап работы курсовым проектом.	1. Обсуждение с научным руководителем методологии курсового исследования, вопросов, касающихся структуры работы, проводится предварительное изучение научных источников. 2. Составление плана выполнения курсовой работы и его согласование с научным руководителем.

Третий этап. Основной этап работы над курсовой работой.	1. Проведение исследования в рамках курсовой работы: изучение и анализ научной литературы, проведение эксперимента. 2.Обобщение и систематизация полученного материала. 3. Выявление недочетов, подлежащих устранению в процессе доработки теоретической и практической частей курсовой работы.
Четвертый этап. Написание и проверка на плагиат текстовой части курсовой работы.	1.Написание текста курсовой работы, редактирование написанного. 2.Текст курсовой работы предоставляется научному руководителю за две недели до защиты курсовой работы. Он проверяется на объём заимствований теоретических материалов.
Пятый этап. Оформление курсовой работы	1. Оформление курсовой работы по требованиям. 2. Консультирование с научным руководителем по ключевым вопросам курсовой работы.
Шестой этап. Проверка курсовой работы научным руководителем.	1. Передача курсовой работы научному руководителю для написания отзыва.
Седьмой этап. Подготовка к защите курсовой работы. Защита курсовой работы.	1. Защита проходит в виде выступления студента, после выступления собравшиеся преподаватели и студенты задают о вопросы, на которые защищающийся отвечает. 2. Зачитывается отзыв руководителя. 3. Предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. 4. Оглашается оценка.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При защите курсовой работы по профилю обучения обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах работы. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя. Обучающийся отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания. Курсовая работа по профилю обучения может быть защищена только при наличии полного состава следующих документов:

- текст курсовой работы;
- справка о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

Оценка по курсовой работе по профилю обучения выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- языковые средства выражения категории аппроксимации / категории интенсивности;
- языковые средства убедительности в речи;
- структурно-семантическая и культурологическая характеристика лексических и фразеологических единиц в восточнославянских языках;
- первичная и вторичная языковая номинация;
- стилистические ресурсы словообразования;
- стилистические ресурсы морфологии;

- исторические изменения в значении слов;
- особенности изучения славянских языков;
- внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс;
- внеаудиторная и внеклассная работа с учащейся молодежью;
- частотность лексических единиц в периодических изданиях Донбасса;
- проблемы неологии;
- проблемы когнитивной лингвистики;
- проблемы исторической лексикографии;
- категория модальности в русском языке и средства ее реализации в тексте;
- словообразовательный потенциал морфем (супер- гипер- над-, сверх- и др);.
- синтаксические особенности жанра поздравления;
- синтаксические средства выражения функции убеждения в устной рекламе;
- лингвопрагматические средства выражения побудительности в русском языке и тексте.

Работа студента в период написания курсовой работы организуется в соответствии с логикой избранной темы исследования и включает следующие этапы:

- 1) выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) реферативный анализ научных публикаций в области, избранной темы курсовой работы;
- 4) составление библиографии и терминологической базы исследования; формулирование рабочей гипотезы;
- 5) выбор методической базы и источников материала для проведения исследования;
- 6) описание методики проведения лингвистического эксперимента;
- 7) анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками научных публикаций (монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, научными журналами и сборниками научных трудов), представленных в бумажном варианте или электронной версии, анализируют опубликованные результаты теоретических и прикладных исследований в области лингвистики, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры при выборе темы, составлении и выполнении программы исследования.

Требования к содержанию и техническому оформлению курсовой работы. Требования к содержанию, структуре и процедура защиты курсовой бакалавра лингвистики определяются общими методическими инструкциями вуза и его подразделения. Подготовка курсовой работы (далее – КР) начинается с беседы с научным руководителем о направлении и теме индивидуального исследования, составления программы подготовки курсовой работы, знакомством требованиями к содержанию и техническому оформлению текста. Корректно сформулированная программа КР обеспечивает успех самостоятельной работы студента по поиску источников информации и составлению списка литературы по теме КР, по выбору приемов сбора и материала исследования, написанию реферативного обзора публикаций, соответствующих тематике КР, выделению проблемных областей и неоднозначных подходов к решению проблемных вопросов, сбору и анализу собственного иллюстративного материала. Составление реферативного обзора требует навыка самостоятельного поиска литературы по теме КР с помощью электронных баз данных, умения работать с несколькими источниками и осуществлять сравнение точек зрения, излагаемых различными авторами, выделять терминологические доминанты для изложения теоретического базиса КР, делать собственные обобщения и выводы. Анализ и описание иллюстративного материала дополняют теоретические обобщения. Выполнение этих форм деятельности развивает

компетенции научно-исследовательской деятельности. Сбор и анализ языковых фактов и примеров предполагает развитие навыка владения основными методами синтаксического, семантического и дискурсивного анализа (в соответствии с тематикой КР), умения разработать собственный алгоритм анализа, умения находить, фиксировать, систематизировать лингвистические данные, описывать полученные результаты и делать выводы.

Требования к структуре и композиции курсовой работы

Правильно оформленная работа должна включать в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист
2. План (содержание)
3. Введение
4. Основная часть, которая делится на разделы и подразделы (главы, параграфы и подпараграфы (в случае необходимости))
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложение(я)

Титульный лист и **содержание** (план) являются двумя первыми листами работы и оформляются по определенной вузовской форме. Названия разделов в Содержании обязательно сопровождаются указанием на страницу, с которой начинается раздел в работе.

Во **Введении** отражаются общая научная область, в границах которой выполняется КР, даются пояснения о степени разработанности проблемы (перечисляются авторы публикаций), обосновывается теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность, формулируются цель и конкретные задачи исследования, определяются предмет и объект исследования, объясняются процедуры анализа, позволяющие решать поставленные задачи (методы анализа), кратко описывается материал исследования, его объем и источники. Введение должно быть кратким и четким (рекомендуемый объем 2-3 страницы). Не следует перегружать введение общими фразами и фактами, оно должно точно отражать задачи КР и предполагаемые пути их решения, информировать об избранной программе индивидуального научного исследования.

Основная часть курсовой работы состоит из разделов, которые могут делиться на подразделы. В первом разделе работы рекомендуется представить реферативный обзор публикаций по теме исследования, представить основные термины, на которые студент будет опираться в своем исследовании, в следующих разделах КР следует выделить собственный ракурс изучения, уточнить характер избранного иллюстративного материала, дать описание методики / алгоритма исследования собственного иллюстративного материала и проведения лингвистического эксперимента, представить системное описание / классификации, выводы, полученные в результате лингвистического эксперимента. Каждый основной раздел работы рекомендуется завершать *кратким выводом*, подчеркивающим, какие задачи КР были решены, какие дефиниции избраны в качестве терминов, какие принципы классификации собственного материала были избраны автором, какие количественные и иные данные были получены в ходе самостоятельного лингвистического анализа. Цитирование мнений лингвистов в кратких выводах не требуется.

Каждый раздел / подраздел КР должен иметь название. Формулировки названий разделов не могут дублировать название курсовой работы, рекомендуется ориентироваться на конкретную задачу, которая решается в отдельном разделе / подразделе КР. В каждом разделе следует давать теоретические выкладки по существу, описывать материал, имеющий прямое отношение к теме работы.

В **Заключении** следует четко сформулировать выводы, к которым автора подводят результаты проведенного исследования / эксперимента. Выводы должны быть

лаконичными, включать статические данные, обобщения, раскрывать закономерности, выявленные в ходе анализа собственного материала исследования. Это ответ на задачи, поставленные во введении.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом, установленным вузом. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также источники, относящиеся к базовым по теме исследования

Приложения. Этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистический материал, классифицированный в работе. Такой объемный материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на информацию, включенную в приложение, при этом следует это делать корректно.

Требования к техническому оформлению текста работы. При компьютерном наборе текста курсовой работы предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297.

Ниже приведены основные требования к оформлению стандартного печатного текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

- ✓ установка полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- ✓ интервал между строк основного текста – полуторный (1,5);
- ✓ размер основного шрифта – 14 (Times New Roman); – размер текста в таблицах – 12/13 кегль (Times New Roman), интервал – 1

Нумерация страниц – сплошная, на титульном листе выбирается особый режим нумерации (скрыть номер страницы). Нумерация выставляется внизу по центру.

Каждый абзац начинается с красной строки (автоматический ввод Enter). Каждый раздел КР начинается с нового листа, подразделы и выводы по разделу печатаются сплошным текстом.

В случае включения таблиц, схем, иллюстраций следует учитывать, что:

- 1) единственная иллюстрация или таблица могут не нумероваться, но в тексте должны быть объяснения об их содержании;
- 2) при наличии двух и более таблиц, схем, иллюстраций используется сплошная нумерация каждого вида (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.; Рис 1 Рис 2 и для каждой таблицы создается название, разъясняющее причину объединения материала, в тексте работы должны быть указания на таблицу и анализ (см. Таблицу 1);
- 3) в графах таблицы нельзя оставлять свободные места, их следует заполнять либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных";
- 4) если в текст работы вводятся символы, сокращения, то следует четко указать, что обозначает каждый используемый символ, в частности, при первом введении термина следует указать; в случае использования значительного числа терминологических сокращений рекомендуется вводить список сокращений (обычно размещается после Содержания (оглавления)).

Правила корректного оформления ссылок

Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал.

Если в тексте дается изложение мнения исследователей, то следует корректно оформлять подобные заимствования. При вольном изложении (реферировании) чужой точки зрения ссылка на автора оформляется [Карасев, 2011], если в тексте приводится цитата, то следует указать на страницу издания [Карасев, 2011, с. 35], а сам текст заключить в кавычки («xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx»). Не рекомендуется перегружать текст КР прямыми цитатами, используйте технику реферирования и комментирования.

Постраничные сноски или нумерация источника по списку литературы в тексте КР не используются. Единичное использование постраничной сноски допустимо лишь в случае указания на источники, не имеющие прямого отношения к работе по лингвистике. Количество сносок должно быть минимальным.

Оформление списка литературы

Вся научная литература, использованная при написании работы, размещается в списке литературы по алфавиту – сначала отечественные источники, затем работы зарубежных авторов. Отдельно создается список использованных словарей, список источников примеров и принятых сокращений.

В случае необходимости последним помещается список сокращений. В каждом списке используется сплошная нумерация источников.

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

- Фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы.
- Основное заглавие. Подзаголовочные данные.
- Место издания: Издательство или издающая организация, год издания. – Страницы.
- В отечественной практике приняты сокращения места издания: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л., остальные города указываются полностью. В иностранных изданиях сокращаются: London – L., Paris – P., New York – N.Y, названия остальных городов приводятся полностью. Объем (в страницах текста издания).
- Рекомендуется указывать на источник текста – Текст: оригинальный или Текст: электронный, во втором случае следует давать новые библиоданные источника информации.

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком "точка, тире" (. –). После названия города и перед названием издательства ставится знак (:). Указание объема книги является обязательным (355 с. / 355 p.).

Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведений, статьи, названия законов.

Следует помнить и об употреблении неразрывного пробела при оформлении библиографии. Так, Знак номера (№) всегда должен быть соединён с цифрой неразрывным пробелом, чтобы не получилось «№1» на разных строках. То же касается и других подобных сочетаний: «г. Москва», «т. 1», «с. 10»

Если статья была опубликована в журнале или сборнике научных статей, то после специального знака "две косые черты" (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании (напр., – С. 55-78 / Рр. 55-57). При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, при описании статьи из сборника место издания указывается. Описание литературы на иностранных языках выполняется по тем же правилам.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

6.1. Семестр 4, 5, 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Подготовка курсовой работы	70

	Защита курсовой работы	30
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Бутенина, Е.М. Методические указания по написанию курсовой работы. Направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология» / Е.М. Бутенина. – Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2020 – [11 с.]. – URL: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. – Дата публикации: 19.02.2020. – Текст : электронный.

2. Галеева, Н. А. Основы исследовательской деятельности обучающихся высшего учебного заведения : учебное пособие / Н. А. Галеева. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7810-2370-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513054> (дата обращения: 22.06.2026).

3. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208178> (дата обращения: 12.03.2026).

4. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]. – 2014 – URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf>

5. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. – 2009. – URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf

8.1. Дополнительная литература

Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование / М.П.Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 279 с.

Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. П. Котюрова. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2012. – 236, [1] с.

Клюева, Е. В. Основы исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / Е. В. Клюева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153344> (дата обращения: 12.03.2026).

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 156 с.

Тукова, Т. В. Курсовая работа по русскому языку : Учеб.-метод. пособие / Т.В.Тукова ; Донец. нац. ун-т. Каф. рус. яз. – Донецк : ДонНУ, 2004. – 48 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice